

**PANDUAN SEMINAR NASIONAL  
DAN KUMPULAN ABSTRAK PEMAKALAH**

# KATA PENGANTAR

## *Bismilahirrahmanirrahim*

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa dan atas rahmat-Nya Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015 yang bertema “*Peran Biologi dan Pendidikan Biologi dalam Menyiapkan Generasi Unggul dan Berdaya Saing Global*” telah dilaksanakan dan menghasilkan buku kumpulan abstrak dan *Proceeding* dari seluruh makalah yang dipresentasikan.

Seminar yang mengkaitkan isu abad 21 dan berbagai masalah kompleks dalam pembelajaran pendidikan biologi memerlukan kajian guna melahirkan paradigma yang berorientasi pada berpikir kritis, kreatif, kemanusiaan, kemajuan, kemandirian, efektif dan efisien, didukung oleh teknologi komputer dan digital serta terjadinya berbagai rekayasa. Hal ini disebabkan kehadiran biologi sebagai ilmu yang berkembang menjadi lebih luas dalam lingkup biofungsi, bioinformasi, biomanajemen, bioekologi, bioteknologi, dan bioetika, harus dikembangkan secara *educative* melalui lembaga pendidikan dengan melalui salah satu pendekatan forum ilmiah yaitu Seminar Nasional bagi mahasiswa, guru, dosen, pakar biologi dan pakar pendidikan biologi.

Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015 yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang telah mewedahi ide, temuan, maupun solusi dari berbagai hasil penelitian mahasiswa, guru, dosen, pakar biologi dan pakar pendidikan biologi dalam bentuk buku kumpulan abstrak dan *proceeding*.

Panitia berharap, buku kumpulan abstrak dan *proceeding* ini dapat menjadi instrument komunikasi ilmiah (*science communication instrument*) bagi penulis, peneliti, dan pembaca untuk menemukan berbagai informasi menjawab kompleksitas tantangan abad 21 khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran pendidikan biologi abad 21.

Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kami sampaikan kepada Bapak Rektor UMM, para pemateri, penyaji dan pemakalah, penyunting serta redaksi pelaksana yang telah bekerja keras hingga buku kumpulan abstrak dan *proceeding* ini dapat diterbitkan, serta kepada semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu semoga semua kebaikan yang telah diberikan menjadi amal sholeh yang akanmendapat balasankebaikan yang berlimpah dari-Nya.

Akhirnya, semoga buku kumpulan abstrak dan *proceeding* ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada ketidaksempurnaannya, maka panitia berharap diberikannya saran dan masukan untuk perbaikan di masa mendatang.

*Wassalamualaikum, Wr. Wb*

Malang, 21 Maret 2015

**Panitia**

# KATA SAMBUTAN

## *Bismilahirrahmanirrahim*

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Selamat pagi para pemakalah, peserta, dan undangan

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena pada hari ini Sabtu, 21 Maret 2015 Program Studi Pendidikan Biologi FKIP – UMM dapat menyelenggarakan Seminar Nasional dengan tema **“Peran Biologi dan Pendidikan Biologi dalam Menyiapkan Generasi Unggul dan Berdaya Saing Global”**. Seminar ini merupakan seminar periode pertama yang akan berlanjut pada periode dan tahun berikutnya, dan diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Biologi (S1). Tujuan penyelenggaraan seminar memberikan kesempatan kepada para pendidik, peneliti, pengamat masalah biologi dan pendidikan biologi, untuk menyampaikan hasil penelitian dan atau studi literatur.

Program studi Pendidikan Biologi menyampaikan terima kasih kepada *keynote speaker* yaitu Prof. Dr. Umar Anggara Jenie, M.Sc. Apt; Prof. Dr. Muslimin Ibrahim, M.Pd; Dr. dr. Tri Edhi Budhi Soesilo, M.Si, dan para pemakalah yang berasal dari seluruh penjuru tanah air yang telah berkenan memberikan sharing pengetahuan dan memberikan wawasan pengetahuan.

Penyelenggaraan seminar ini diharapkan memberikan manfaat pada pengembangan ilmu pengetahuan biologi dan pendidikan biologi sehingga dapat berperan aktif dalam pengembangan ilmu di abad 21. Perkembangan ilmu biologi yang berkualitas dengan diikuti perkembangan pendidikan biologi sangat diharapkan masyarakat baik secara keilmuwan maupun dalam kehidupan praktiks. Semoga seminar ini bermanfaat bagi semua semua pihak dan dapat mengembangkan pendidikan di Indonesia.

*Wassalamualaikum, Wr. Wb*

Malang, 21 Maret 2015  
Ketua Prodi Pendidikan Biologi

Dr. Yuni Pantiwati, MM, M.Pd  
NIP. 19640601 199011 2 001

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b> .....		ii
<b>Kata Sambutan</b> .....		iii
<b>Daftar Isi</b> .....		iv
<b>Rundown Acara</b> .....		xiv
<b>Pembagian Ruang Paralel</b> .....		xvi
<b>Agus Kusnadi</b>	Struktur Komunitas Annelida Sebagai Bioindikator Pencemaran Sungai Ancar Kota Mataram dan Upaya Pembuatan Poster Untuk Pendidikan Masyarakat Tahun 2013 <i>The Community Annelida Structur as Bioindicator Contamination of Ancar River Mataram and The Effort Makaing Poster for Community Education in The Years 2012/2013</i>	1 – 2
<b>Anis Samroatul Lathifah, Herawati Susilo</b>	Penerapan Pembelajaran <i>Socioscientific Issue</i> Melalui Metode Simposium Berbasis <i>Lesson Study</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Matakuliah Biologi Umum <i>Implementation of Socioscientific Issue Learning Through Symposium Method Based On Lesson Study to Improve Students' Critical Thinking in General Biological Course</i>	3 – 4
<b>Chico Pamal Susanto, Nurul Mahmudati, Ainur Rofieq</b>	Perbandingan Ciri Mikroskopis Jaringan Trakea pada Beberapa Varietas Batang Bunga Mawar Melalui Metode Preparat Maserasi dan Sem (Dikembangkan Menjadi Media Buku Saku Siswa Biologi Kelas XI SMA) <i>Comparison of Microscopic Character of Some Trachea Fiber in Some Roses Variety Through Maceration Preparation Method and SEM (Developed Into Pocket Book Media for Biology of Students in Grade XI High School)</i>	5 – 6
<b>Chusnul Chotimah</b>	Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui <i>Lesson Study</i> untuk Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	7
<b>Diah Ika Putri, Hudiana Hernawan</b>	Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran <i>Web Centric Course</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa pada Mata Kuliah Embriologi di Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Garut <i>The Effectiveness of Using Media Web Centric Learning Course to Improve Students Understanding in Subjects of Embryology inBiology Education Department STKIP Garut</i>	8 – 9
<b>Dwi Martha Nur Aditya, Herawati Susilo</b>	Penerapan <i>Mindmap Conversion Back To Back</i> Berbasis <i>Lesson Study</i> Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Retensi Mahasiswa Jurusan Biologi pada Matakuliah Fisiologi Tumbuhan Universitas Malang	10 – 11

	<i>Application of Mind Map Back to Back Conversion Based Lesson Study to Improve Understanding of Concept, Retention, and Affective at Plant Physiology Courses in The Department of Biology, State University of Malang</i>	
<b>Fendy Hardian Permana</b>	Pengembangan Buku Ajar Biologi Berbasis <i>Blended Learning</i> Sebagai Bekal Hidup di Abad 21 Untuk Mahasiswa S1 Kimia FMIPA UM <i>Development of Biology Text Book Based Blended Learning as Life Provision in The Century 21 for University Students S1 Chemistry FMIPA UM Faculty</i>	12 – 13
<b>Hudiana Hernawan</b>	Rancang bangun Aplikasi Sistem Pakar untuk Pengidentifikasian Insekta <i>The Design and Application of Expert System for Insect Identification</i>	14 – 15
<b>Husnul Chotimah</b>	Studi Awal Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Paket Keahlian Keperawatan Melalui Modul Biologi dengan Strategi Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	16
<b>Iin Ratih Pratiwi, Wahyu Prihanta, Rr. Eko Susetyarini</b>	Inventarisasi Keanekaragaman Makrozoobentos Di Daerah Aliran Sungai Brantas Kecamatan Ngoro Mojokerto sebagai Sumber Belajar Biologi SMA Kelas X <i>Inventory of Macrozoobenthos Varieties in Drained Basin of Brantas River at Ngoro-Mojokerto as a learning source of Biology Subject at Senior High School in the Ten Grade</i>	17 – 18
<b>Iwan Setia Kurniawan</b>	Implementasi Problem Based Learning Open Ended dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sistem Sirkulasi pada Sekolah di Perkotaan dan di Pedesaan <i>Implementation of Problem Based Learning Open Ended to Improved Critical Thinking and Mastery of The Concept of Students on The Material Circulatory Sistem in School Urban and Rural</i>	19 – 20
<b>Kartimi</b>	Pemanfaatan Buah Bintaro sebagai Biopestisida dalam Penanggulangan Hama pada Tanaman Padi di Kawasan Pesisir Desa Bandengan Kabupaten Cirebon <i>The Utilization of Bintaro Fruit as Biopesticides for Pest Control of Rice Plant in Coastal Area of Bandengan Village, Cirebon Regency</i>	21 – 22
<b>Kintan Limiansi, Sri Endah Indriwati</b>	Pembelajaran Aktif Information Search Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi <i>Active Learning Information Search Based on Lesson Study to Increase of Responsibility and Cognitive Learning Outcomes The Student of Biology Education Program</i>	23 – 24
<b>Kukuh Munandar,</b>	Model Learning Cycle Untuk Transformasi Pedagogik Pada	25 – 26

<b>Muslimin Ibrahim, Leny Yuanita</b>	Mahasiswa Pendidikan Biologi: Suatu Model Hipotetik Untuk Meningkatkan Profesionalisme Calon Guru <i>(Learning Cycle Model For Transformation Pedagogic Biology Education Students: A Hypothetical Model To Enhance Professionalism Prospective Teachers)</i>	
<b>Linda Tri Antika, Sri Endah Indriwati</b>	Active Knowledge Sharing Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif pada Mahasiswa Program Studi Biologi Matakuliah Strategi Belajar Mengajar Universitas Negeri Malang <i>Active Knowledge Sharing - Based Lesson Study to Improve Learning Activeness and Cognitive Outcomes on Biological Study Program of Teaching and Learning Strategies Course at State University of Malang</i>	27 – 28
<b>Notowinarto, Ramses, Destaria S</b>	Pertumbuhan Morfometrik Thallus Rumput Laut <i>Eucheuma cottonii</i> di Perairan Pulau Bulang <i>Morphometric Growth of Eucheuma cottonii Thallus at Distric Bulang Island Coastal Area</i>	29 – 30
<b>Nur Hasanah, Siti Zaenab, Ainur Rofieq</b>	Perbedaan Kadar Bioetanol Hasil Fermentasi Berbagai Dosis Ragi Tape dari Limbah Sayuran dan Buah <i>The Differences of Bioethanol Level as The Result of Ragi Tape Fermentation in Various Doses from Vegetables and Fruits Wastes</i>	31 – 32
<b>Qurrhata A'yun Juniarsih, Lise Chamisijatin, Iin Hindun</b>	Peningkatan Retensi Belajar Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Melalui Penerapan Discovery Learning dan Team Games Tournament pada Siswa Kelas VII-G SMP Negeri 18 Malang <i>The Improvement of Learning Retention in Living Creature Classification Subject Through Application of Discovery Learning and Team Games Tournament on Students Class VII-G at Junior High School 18 Malang</i>	33 – 34
<b>Sismanto</b>	Efektivitas Pembelajaran Class Grouping Berbasis Multiple Intellegence pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP YPPSB PT. Kaltim Prima Coal <i>The Effectiveness of Multiple Intellegence Based Class Grouping Learning Method in Teaching Science at Grade VII SMP YPPSB PT. Kaltim Prima Coal</i>	35 – 36
<b>Yuni Astuti, Ana Ratna Wulan, Didik Priyandoko</b>	Pengembangan Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Biologi dalam Penyusunan Tugas (Task) Kinerja Melalui Perkuliahan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar <i>Development Capabilities Pre-Service Biology Teacher in The Preparation of The Task Performance on The Course Evaluation Process and Learning Outcomes</i>	37 – 38
<b>Bevo Wahono</b>	Penugasan Proyek Berbasis Digital Terhadap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi yang Menempuh Mata Kuliah yang Bersifat Abstrak Non Praktikum	39 – 40

*Digital Based Project Assignment of Students of Biology Education Program That Who Took of Non Practicum Abstract Subject*

<b>Dasrieny Pratiwi, Hening Widowati</b>	Deskripsi Kemampuan Calon Guru Biologi Dalam Menyusun Perangkat Penilaian Berbasis Kurikulum 2013 <i>The Description of Biology Future Teacher Ability in Composing The 2013 Curriculum Based Assessment Devices</i>	41 – 42
<b>Destya Waty Silalahi</b>	Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif Siswa Kelas VII <i>The Use of Comic in Learning Biology to Increase Cognitive and Affective Learning Outcomes of Grade VII Students</i>	43 – 44
<b>Diyan Triwahyuni, Endah Apriani, Fita Pamiluningsari</b>	Penerapan Model Pembelajaran PBL ( <i>Problem Based Learning</i> ) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Aktifitas Siswa Pokok Bahasan Archaeobacteria dan Eubacteria Pada Siswa Kelas X Sma Pawyatan Daha <i>The Application of Leraning Model PBL (Problem Based Learning) to Improve Critical Thinking Ability and Student Activities on Archaeobacteria Eubacteria Topic in X Class Pawyatan Daha Senior High School</i>	45 – 46
<b>Fuad Jaya Miharja, Istamar Syamsuri, Murni Saptasari</b>	Pengembangan Modul Anatomi Fisiologi Manusia dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi <i>Development of Module Human Anatomy and Phisiology with Problem Based Learning to Improve Student Competence at Study Program Biology Education</i>	47 – 48
<b>Hermalina Sinay</b>	Pengaruh Perlakuan Cekaman Kekeringan Terhadap Pertumbuhan dan Kadungan Prolin pada Fase Vegetatif Beberapa Kultivar Jagung Lokal dari Pulau Kisar Maluku di Rumah Kaca <i>Effect of Drought Stress Treatment Towards Growth and Proline Content at The Vegetative Phase of Few Local Corn Cultivars From Kisar Island Maluku Under Green House Condition</i>	49 – 50
<b>Husamah, Fatchur Rohman, Hedi Sutomo</b>	Pengembangan Buku Pengayaan Ekologi Hewan Berbasis Hasil Penelitian Tentang Struktur Komunitas Collembola Sepanjang Das Brantas Hulu Kota Batu <i>Development of Enrichment Book of Animal Ecologu Based on Collembola Community Structure Research Throughout Watershed Brantas Upstream of Batu City</i>	51 – 52
<b>Lastiar Sitompul, Nancy Susiana</b>	Implementasi Model Sains Teknologi Masyarakat Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Kelas XI IPA Pada Pelajaran Biologi <i>Implementation of Science-Technology Socieity Model to Enhance The Mastery of Concept in Biology Lesson for Science Class in Grade XI</i>	53 – 54
<b>Nisa Rasyida,</b>	Efektivitas Pengembangan Praktikum Virtual untuk	55 – 56

<b>Fransisca Sudargo Tapilouw, Didik Priyandoko</b>	Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMA pada Konsep Metagenesis Tumbuhan Lumut dan Paku <i>Effectiveness of Development Virtual Laboratory for Improved Critical Thinking and Scientific Attitude Students High School on The Concept of Metagenesis Mosses and Ferns</i>	
<b>Novi Indriyawati</b>	Senyawa Fenolik dan Alginat dari Ganggang Coklat <i>Sargassaceae</i> Indo-pasifik: Ekstraksi, Pemurnian, Kuantifikasi dan Aktivitas Senyawanya <i>Phenolic Compounds and Alginates from Brown Algae Sargassaceae Indo-Pacific: Extraction, Purification, Quantification and Their Activity</i>	57
<b>Nurul Afifah, Elfi Khairina</b>	Pengaruh <i>Mind Map</i> Terhadap Pengetahuan Kognitif Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian <i>The Effect of Mind Map Toward Cognitive Ability at Biology Students in University of Pasir Pengaraian</i>	58 – 59
<b>Pingkan Imelda Wuisan</b>	Menjadi Guru Reflektif Melalui Program Pengalaman Lapangan <i>Becoming a Reflective Teacher Through Field Experience Program</i>	60 – 61
<b>Yessi Hermawati, Ainur Rofieq dan Poncojari Wahyono</b>	Pengaruh Konsentrasi Asam Sitrat Terhadap Karakteristik Ekstrak Antosianin Daun Jati Serta Uji Stabilitasnya Dalam Es Krim <i>Influence of Citric Acid Concentrate to Characteristic of Teak Leaf Antocyanin Extract with Its Stabilitytest in Ice Cream</i>	62 – 63
<b>Ranti An Nisaa, Diana Rochintaniawati, Any Fitriani</b>	Analisis Buku Biologi Kelas X Berdasarkan Muatan Literasi Sains <i>Analysis of Biology Textbooks for 10<sup>th</sup> Grade Based On Content of Scientific Literacy</i>	64 – 65
<b>Aa Juhanda, Ana Ratna Wulan , Any Fitriani</b>	Pengembangan Asesmen Portofolio Elektronik (APE) dalam Menilai Sikap Ilmiah dan Penguasaan Konsep Siswa SMA pada Laporan Praktikum Pencemaran Lingkungan <i>The Use of Electronic Profolio Assessment (APE) to Assessing Senior High School Students' Scientific Attitude and Concept Mastery of Practical Report on Environment Pollution</i>	66 – 67
<b>Adya Nur Fahmi, Yuni Pantiwati, Ainur Rofieq</b>	Keanekaragaman Flora Pada Ekosistem Hutan Rakyat Di Desa Prancak Kabupaten Sumenep <i>Flora Diversity in Forest Ecosystems in Countryside of Prancak Sub-Province of Sumenep</i>	68 - 69
<b>Layli Hijriy, Moch. Agus Krisno, Muizzudin</b>	Pengaruh Pemberian Sari Jahe ( <i>Zingiber officinale</i> ) Terhadap Jumlah Koloni Bakteri Pada Ikan Tongkol ( <i>Euthynnus affinis</i> ) Effect of Ginger Juice ( <i>Zingiber officinale</i> ) to the Number of Bacterial Colony Tongkol Fish ( <i>Euthynnus affinis</i> )	70 – 71
<b>Eka Ariyati</b>	Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mengembangkan	72



Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa  
*Problem Based Learning to Develop Critical Thinking of  
 Pre-Service Student*

<b>Rizkia Suciati</b>	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Antara Model <i>Problem-Based Learning</i> Dengan Model Ekspositori Pada Matakuliah Evolusi <i>The Difference of Critical Thinking Ability's Student among Problem-Based Learning Model with Expository Model On Evolution Subject</i>	73 – 74
<b>Deny Setiawan<sup>1)</sup>, Herawati Susilo<sup>2)</sup></b>	Peningkatan Keterampilan Metakognitif Mahasiswa Program Studi Biologi Melalui Penerapan Jurnal Belajar dengan Strategi <i>JIGSAW</i> Dipadu <i>PBL</i> Berbasis <i>lesson Study</i> pada Matakuliah Biologi Umum <i>Biology Students' Metacognitive Skill Improvement Through Writing Learning Journal and Lesson Study Based Implementation of Cooperative JIGSAW Combine With PBL In General Biology Course</i>	75 – 76
<b>Yuswa Istikomayanti</b>	Penerapan Strategi Inkuiri Dan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Pada Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan Berbasis PTK-LS	77
<b>Trianik Widyaningrum dan Try Wahyuni</b>	Uji Aktivitas Antifungi Ekstrak Etanol Daun Sidaguri ( <i>Sida rhombifolia</i> ) Terhadap <i>Candida albicans</i>	78
<b>Pranoto Sakti Kusuma, Lise Chamisijatn, dan Nur Widodo</b>	Pengaruh <i>Macromedia Flash</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 4 Pasuruan <i>The Influence of Macromedia Flash to Students Outcome on X Science 4 Senior High School Pasuruan</i>	79
<b>Dimas Widya Afriadi, Atok Miftachul Hudha, Siti Zaenab</b>	Pengaruh Pemanfaatan Limbah Dedaunan sebagai Pengganti Serbuk Kayu Dengan Bantuan Pengurai EM4 Terhadap Hasil Produksi Jamur Tiram Putih ( <i>Pleurotus Ostreatus</i> ) Sebagai Sumber Belajar Biologi	80
<b>Anik Setyaningsih Siti Zaenab Atok Miftachul Hudha</b>	Pengaruh Penambahan Tepung Tongkol Jagung pada Media Tanam Terhadap Berat Basah Jamur Tiram Putih ( <i>Pleurotus ostreatus</i> ) sebagai Bahan Ajar Biologi	81
<b>Wawan Karisman</b>	Pengaruh Perbandingan Limbah Serbuk Kayu dan Blotong Terhadap Produksi Jamur Tiram Putih ( <i>Pleurotus Ostratus</i> ) <i>The Effect Comparison of Sawdust and Blotong on The Production Oyster Mushroom (Pleurotus Ostratus)</i>	82 – 83
<b>Reni Marlina</b>	Analisis Kemampuan Dasar Mengajar Calon Guru Biologi di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Tanjungpura <i>Analysis of Basic Teaching Skills Pre-Service Biology Teacher at Biology Education Department FKIP Tanjungpura University</i>	84 – 85
<b>Susi Sulistiana,</b>	<i>Tracer Study</i> pada Program Studi S-1 Biologi FMIPA	86 – 87

<b>Inggit Winarni, Sri Kurniati, Budi Prasetyo</b>	Universitas Terbuka	
<b>Viqqi Kurnianda dan Andi Setiawan</b>	Isocopalane Diterpene dari Sponge Laut Sebagai Antibakteri Resisten <i>Escherichia Coli</i> <i>Isocopalane diterpene from Marine Sponge as Antibacterial Resisten Escherichia coli</i>	88
<b>Berlian Pratama, Iin Hindun, Sukarsono</b>	Analisis Zat Pengawet pada Kecap Produk Rumah Tangga Yang Dijual di Pasar Pusat Kota Blitar <i>Substance Analysis Preservatives In Soy Sauce Household Products Sold in The Market Blitar City Center</i>	89 – 90
<b>Muizzuddin</b>	Plastisitas Cerebral Cortex: Peristiwa Neuronal, Belajar Cognitive Dan Adaptasi	91 – 92
<b>Ahmad Najmul Abidin, Rr. Eko Susetyarini, Nurul Mahmudati</b>	Studi Morfologi Spora Genus <i>Asplenium</i> dan Genus <i>Loxogramme</i> Menggunakan Metode <i>Scanning Electron Microscope</i> (SEM)	93 – 94
<b>Sri Subekti</b>	Pembelajaran Pola Hereditas dengan Media “ <i>Genetic Smart Board</i> ” Di SMA Negeri 2 Batu	95 – 96
<b>Siti Yulaikah, Dessy Alfindasari dan Rabiatul Adawiyah</b>	Integrasi <i>Scientific Inquiry</i> Dengan Kompetensi Profesional Guru Biologi pada Pembelajaran Biologi di Abad Ke-21 <i>The Integration of Scientific Inquiry with The Biology Teacher’s Professional Competencies to The Study of Biology In The 21<sup>st</sup> Century</i>	97 – 98
<b>Rabiatul Adawiyah</b>	Pengembangan Buku Ajar Biologi Bilingual SMA Kelas XI Semester 1 <i>The Development of Bilingual Biology Textbook For Senior High School Grade Xi Semester 1</i>	99 – 100
<b>Risda Amini</b>	Pengaruh Penggunaan <i>Project Based Learning</i> dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD <i>Effect of The Use of Project Based Learning and Motivation For Learning Outcomes For Elementary School</i>	101-102
<b>Ika Lestari, Mumun Nurmilawati, Agus Muji Santoso</b>	Penerapan Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VIII	103
<b>Netty Demak H. S</b>	Perbandingan Antara Pemberian Limbah Cair Tahu Dengan Limbah Teh Basi Terhadap Laju Pertumbuhan Tanaman <i>Spathiphyllum Floribundum</i>	104
<b>Muhammad Joko Susilo</b>	Identifikasi Tumbuhan Berbiji ( <i>Spermatophyta</i> ) Sebagai Materi Pembelajaran IPA-Biologi SMP Berbasis Potensi Lokal di Kawasan Pasir Pantai Depok Kabupaten Bantul	105
<b>Krisnawati, Tri Yulian Widya, Amalia Nurasih, Agus Muji Santoso</b>	Perancangan Moolief Bioreactor Untuk Remediasi Air Sungai Brantas Kediri Tercemar Limbah Domestik Dan Industri <i>Moolief Bioreactor Design for Remediation Brantas Kediri</i>	106

	<i>River Water Contaminated Waste Domestic and Industrial</i>	
<b>Nurul Mahmudati</b>	Pengembangan Mutu Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa Pada Bidang Studi Genetika Dasar Melalui <i>Lesson Study</i>	107
<b>Khaterine, Rina Sri Kasiamdari</b>	Identifikasi dan Uji Patogenitas <i>fusarium</i> spp. Penyebab Penyakit Busuk Pucuk pada Anggrek Bulan ( <i>phalaenopsis</i> sp.)	108-109
	<i>Identification and Patogenisity Test of Fusarium spp. That Caused Crown Rot of Moth Orchid (Phalaenopsis sp.)</i>	
<b>Sutini</b>	Kajian Hasil Riset Beberapa Metabolit Sekunder Dari Kultur <i>In Vitro</i> Tanaman <i>Camellia Sinensis</i> <i>Result Of Study Several Metabolite Secondary From In Vitro Of Camellia Sinensis</i>	110
<b>Hening Widowati dan Dasrieny Pratiwi</b>	Peninjauan Instrumen Penilaian Otentik Mahasiswa Dalam Perkuliahan Sebagai Upaya Penyiapan Generasi Unggul yang Berdaya Saing <i>The Students Authentic Assessment Instruments Observation in Lectures to Prepare an Excellent and Competitive Generation</i>	11-112
<b>Atok Miftachul Hudha</b>	Kajian Pengetahuan Bioetika Dan Kemampuan Pengambilan Keputusan Etis Mahasiswa Calon Guru Biologi <i>Pre-Service Biologi Teacher's Cognitive and Decision Making Ethics</i>	113-114
<b>Rahma Ayu Widiyanti</b>	Pemanfaatan Kelapa Menjadi VCO ( <i>Virgin Coconut Oil</i> ) Sebagai Antibiotik Kesehatan Dalam Upaya Mendukung Visi Indonesia Sehat 2015 <i>Utilization of Coconut Into a VCO (Virgin Coconut Oil) as Antibiotics in an Effort to Support the Health of Indonesian Healthy Vision 2015</i>	115-116
<b>Linda Tri Antika dan Sri Endah Indriwati</b>	<i>Active Knowledge Sharing</i> Berbasis <i>Lesson Study</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Mahasiswa Program Studi Biologi Matakuliah Strategi Belajar Mengajar Universitas Negeri Malang <i>Active Knowledge Sharing - Based Lesson Study to Improve Learning Activeness and Cognitive Outcomes on Biological Study Program of Teaching and Learning Strategies Course at State University of Malang</i>	117-118
<b>Lita Wijayanti, Nurul Mahmudati, Wahyu Prihanta</b>	Studi Kekerabatan Fenetik Genus <i>Pteris</i> dengan Metode Taksimetri <i>The Study of Phenetic Kinship in Pteris Genus by Using Taximetric</i>	119-120
<b>Suhendar dan Setiono</b>	Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) SMP di Kota Sukabumi <i>Model Development Environmental Education Curriculum for Junior High School in Sukabumi</i>	121-122
<b>Purri Rahayu,</b>	Perbedaan Anatomi Jaringan Stomata Berbagai Daun Genus	123-124

<b>Ainur Rofieq, Muizzudin</b>	Allamanda <i>Anatomical Difference Tissue Stomata in Various Allamanda Genus Leaves</i>	
<b>Indro Prastowo, Muhammad Dudy S., Huratmah Feriyanti K.S., Ardiba Rakhmi S.</b>	Pembuatan Bioethanol dari Biji Buah Nangka ( <i>Artocarpus Heterophyllus</i> ) dengan Menggunakan <i>Saccharomyces Cereviceae</i> <i>The Production of Bioethanol From Jackfruit Seeds (Artocarpus heterophyllus) Using Saccharomyces cereviceae</i>	125-126
<b>Imam Bukhori Muslim, Ibrohim</b>	Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Matakuliah Ekologi Tumbuhan Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Malang <i>Problem Based Learning Model Application on Ecology of Plants to Increase Course Control Concepts and Creative Thinking Skills The Students of Biologi Education Program Muhammadiyah University of Malang</i>	127-128
<b>Herawati Susilo</b>	Pengembangan Beberapa Kecakapan Hidup Abad 21 Melalui Penelitian Tindakan Kelas Berbasis <i>Lesson Study</i> Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan <i>The Development of Some 21st Century Skills through Lesson Study-based Classroom Action Research to Improve the Teaching Learning Quality of Plant Physiology Course</i>	129-130
<b>Budhi Utami</b>	Evaluasi Pembelajaran Berbasis Project 6m Pada Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan Prodi Pendidikan Biologi Universitas Nusantra PGRI Kediri	131-132
<b>Agus Muji Santoso, Mohamad Amin, Sutiman B. Sumitro, Betty Lukiati</b>	Prospek Hasil Kajian <i>In Silico</i> sebagai Bahan Pengembangan Multimedia untuk Mendukung Mutu Pembelajaran <i>Modern Biology</i> di LPTK Mandiri	133-134
<b>Dede Cahyati Sahrir</b>	Penerapan Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Terintegrasi Pbl ( <i>Problem Based Learning</i> ) Berbasis <i>Lesson Study</i> Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum Universitas Negeri Malang	135-136
<b>Ericka Darmawan, Siti Zubaidah, Herawati Susilo, Hadi Suwono</b>	Pengembangan Model Pembelajaran Simas Eric ( <i>Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating</i> ) Menggunakan <i>Learning Development Cycle</i> <i>Development of Instructional Model Simas Eric (Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating) Using Learning Development Cycle</i>	137
<b>Sri Endah Indriwati</b>	Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Para Guru di Sekolah: Refleksi Hasil Pendampingan dan Monitoring <i>The Implementation of Curriculum 2013 for the Teachers in School: Reflections on Assisting and Monitoring</i>	138-139
<b>Syamsul Hadi</b>	Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik Sebagai Alternatif Pengajaran Biologi Materi Pengelolaan Lingkungan pada Siswa SMA/MA	140

<b>Riyanto</b>	Pengembangan Modul Interaktif dalam Pembelajaran Genetika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa SMA Se-Kota Batu	141
<b>Nurul. Mahmudati, Hawin Nurdiana</b>	Aktivasi Fokal Adesion Kinase Berperan Dalam Empengaruhi Kepadatan Tulang Pasca Latihan Fisik Untuk Menurunkan Risiko Osteoporosis <i>Activation of Fak Expression In Influencing Bone Density By Exercise Training for Decreasis Osteoporotic Risk</i>	142-143
<b>Lud Waluyo</b>	Isolasi dan Karakterisasi Bakteri Heterotrofik Toleran Deterjen Dari Limbah Cair Domestik Malang <i>Isolation and Characterization of Heterotrophic Bacteria with Tolerance Against Detergent from Domestic Wastewater in Malang</i>	144
<b>Rr. Eko Susetyarini, Sri Wahyuni, Roimil Latifa</b>	Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Matakuliah Embriologi dan Reproduksi Hewan Melalui <i>Lesson Study</i>	145
<b>Roimil Latifa</b>	Karakter Morfologi Daun Beberapa Jenis Pohon Penghijauan Hutan Kota di Kota Malang	146
<b>Sri Wahyuni</b>	Identifikasi Preparat Gosok Tulang ( <i>Bone</i> ) Berdasarkan Teknik Pewarnaan	147
<b>A. Dwihandayani, Uji Hidayati</b>	Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Tingkat Dasar	148
<b>Yuni Pantiwati</b>	Strategi Pembelajaran, Self Assessment, dan Metakognisi dalam pembelajaran sains	149
<b>Moch. Agus Krisno B, Desi Triwahyuni, Lika Dwi Apriani</b>	Studi Faktor Pencemar Potensial pada Makanan Jajanan di Pasar Besar Malang <i>Study Factors of Potential Polluters Food Hawker at Pasar Besar Malang</i>	150-151
<b>Elly Purwanti, Wahyu Prihanta</b>	Kajian Kompetensi Guru Tentang Laboratorium IPA di SMP dan SMA di Malang	152-153
<b>Lise Chamisijatin</b>	Problematika pembelajaran IPA dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013	154-155
<b>Ainur Rofieq</b>	Pengembangan <i>Web Based Course</i> dalam <i>Project Based Learning</i> Untuk Peningkatan Mutu Proyek Matakuliah Statistika Biologi <i>Development of Web-Based Course in Project Based Learning Quality Improvement Project for Subject of Biological Statistics</i>	156-157
<b>Abbassyakirin</b>	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Respon dan Adaptasi Hewan Berbasis Multimedia Interaktif	158

**JADUAL ACARA SEMINAR NASIONAL 2015**  
**PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**Hari/Tanggal: Jum'at- Sabtu, 20-21 Maret 2015**

**Tempat : AULA BAU-UMM**

NO	PUKUL (WIB)	KEGIATAN	PEMBICARA	MODERATOR/ PENANGGUNG JAWAB	KET
<b>HARI, TANGGAL : JUM'AT, 20 MARET 2015</b>					
<b>TEMPAT : RUANG SIDANG AULA BAU</b>					
1	13.00-21.00	Simposium Nasional Prodi Biologi Perguruan Tinggi Muhammadiyah	Ketua Program Studi Pendidikan Biologi se Indonesia	Dr. Yuni Pantiwati, MM, M.Pd	Panitia
<b>HARI, TANGGAL : SABTU, 21 MARET 2015</b>					
<b>TEMPAT : RUANG SIDANG AULA BAU</b>					
1	07.00-08.30	Daftar Ulang	Panitia	Panitia	Panitia
2	08.30-08.40	Pembukaan	a) Laporan Ketua Panitia	Drs. Atok Miftachul Hudha, M.Pd.	Sie Acara
3	08.40-08.50		b) Sambutan Kaprodi/Dekan FKIP	Dr. Yuni Pantiwati, MM, M.Pd / Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.	Sie Acara
4	08.50-09.10		c) Sambutan Rektor UMM (Sekaligus membuka acara	Prof. Dr. Muhadjir Effendy, M.AP	Sie Acara
5	09.10-09.25		d) Penandatanganan MoU antara Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMM dan PSLK UMM dengan PSIL UI		Sie Acara
6	09.25-09.40		e) Penampilan tari dari komunitas mahasiswa asal Thailand di UMM		Sie Acara
7	09.40-10.40		Materi I: <i>Keynote speaker</i> (Perkembangan Bioteknologi dan Problematika Bioetika Dalam Menjawab Perkembangan Pendidikan Global)	Prof. Dr. Umar Anggara Jenie, M.Sc. Apt.	Prof. Dr. Muhadjir Effendy, M.AP / Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.
8	10.40-11.40	Materi II: Pembelajaran Biologi Abad 21 Dalam Desain, Strategi dan Menjawab Tantangan Pendidikan Global	Prof. Dr. Muslimin Ibrahim, M.Pd.	Dr. Yuni Pantiwati, MM, M.Pd	Sie Acara
9	11.40-12.30	Break & ISHOMA	Panitia	Panitia	Panitia

10	12.30-14.00	Materi III: 1. Perkembangan Biologi Molekuler Dan Inovasi Dalam Pembelajaran Biologi  2. Pendekatan Keberlanjutan Ekosistem, Biodiversitas dan Inovasi dalam Pembelajaran Biologi	Prof. Sutiman Bambang Sumitro, SU., D.Sc.  Dr. dr. Tri Edhi Budhi Soesilo, M.Si (Kaprodi PSIL UI)	Drs. Atok M. Hudha, M.Pd.	Sie Acara
11	14.00-14.30	Penutupan Seminar Utama, Pengumuman-pengumuman dan Moving Class	Panitia	Panitia	Panitia
<b>HARI, TANGGAL : SABTU, 21 MARET 2015</b>					
<b>TEMPAT : RUANG KELAS DI GKB 1 LANTAI 4 DAN 5</b>					
12	14.30-16.50	Seminar Paralel / Pemakalah	Peserta Pemakalah	Peserta yang ditunjuk	Panitia / PJ ruang
13	16.50-17.00	Penutupan dan Pembagian Sertifikat (di kelas masing-masing)	PJ Ruang	PJ Ruang	Panitia/ PJ Ruang

**RUMPUN : PENELITIAN PENDIDIKAN BIOLOGI**  
**PJ RUANG PARALEL : Dra. Sri Wahyuni, M.Kes.**  
**dan Tim HIMABIO**

**KELAS A**  
**RUANG 517**

NO	WAKTU	NAMA	ASAL INSTITUSI	JUDUL MAKALAH	MODERATOR	
1	14.30-15.00	Dwi Martha Nur Aditya	Pascasarjana, Universitas Negeri Malang	Penerapan <i>Mind Map Conversion Back to Back</i> Berbasis <i>Lesson Study</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Retensi, dan Afektif Mahasiswa Jurusan Biologi pada Matakuliah Fisiologi Tumbuhan Universitas Malang	Deny Setiawan	
2		Diah Ika Putri, Hudiana Hernawan	Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Garut	Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran <i>Web Centric Course</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa pada Mata Kuliah Embriologi di Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Garut		
3		Lastiar Sitompul, Nancy Susiana	<i>Biology Education, Faculty Of Education/Teachers College, Universitas Pelita Harapan</i>	Implementasi Model Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Kelas XI IPA pada Pelajaran Biologi		
	15.00-15.10	TANYA JAWAB				
4	15.10-15.40	Deny Setiawan, Herawati Susilo	Program Studi Pendidikan Biologi, Pascasarjana UM	Peningkatan Keterampilan Metakognitif Mahasiswa Biologi melalui Penerapan Jurnal Belajar dengan Strategi Kooperatif <i>Jigsaw</i> Dipadu <i>PBL</i> Berbasis <i>Lesson Study</i> pada Matakuliah Biologi Umum	Diah Ika Putri	
5		Destya Waty Silalahi	Program Magister Pendidikan, FIP, Universitas Pelita Harapan	Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif Siswa Kelas VII		
6		Fendy Hardian	Pendidikan Biologi,	Pengembangan Buku Ajar Biologi Berbasis <i>Blended</i>		



		Permana	Pascasarjana, Universitas Negeri Malang	<i>Learning</i> sebagai Bekal Hidup di Abad 21 Untuk Mahasiswa S1 Kimia		
	15.40- 15.50	TANYA JAWAB				
7	15.50- 16.30	Anis Samrotul Lathifah, Herawati Susilo	Pascasarjana, Universitas Negeri Malang	Penerapan Pembelajaran <i>Socioscientific Issue</i> Melalui Metode Simposium Berbasis <i>Lesson Study</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Matakuliah Biologi Umum	Destya Waty Silalahi	
8		Iwan Setia Kurniawan	Prodi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia	Implementasi <i>Problem Based Learning Open Ended</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sistem Sirkulasi pada Sekolah di Perkotaan dan Pedesaan		
9		Husamah <sup>1</sup> , Fatchur Rohman <sup>2</sup> , Hedi Sutomo <sup>2</sup>	Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMM <sup>1</sup> Prodi Pendidikan Biologi- Pascasarjana UM <sup>2</sup>	Pengembangan Buku Pengayaan Ekologi Hewan Berbasis Hasil Penelitian Tentang Struktur Komunitas Collembola Sepanjang DAS Brantas Hulu Kota Batu		
10		Atok Miftachul Hudha	Prodi Pendidikan Biologi FKIP UM	Kajian Pengetahuan Bioetika dan Kemampuan Pengambilan Keputusan Etis Mahasiswa Calon Guru Biologi		
	16.30- 16.40	TANYA JAWAB				
	16.40- 16.50	PEMBAGIAN SERTIFIKAT DI RUANGAN DAN PENUTUP				

RUMPUN : PENELITIAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
 PJ RUANG PARALEL : Dr. Ainur Rofieq, M.Kes.  
 dan Tim HIMABIO

**KELAS B**  
**RUANG 519**

NO	WAKTU	NAMA	ASAL INSTITUSI	JUDUL MAKALAH	MODERATOR	
1	14.30-15.00	Bevo Wahono	Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember	Penugasan Proyek Berbasis Digital Terhadap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi yang Menempuh Mata Kuliah yang Bersifat Abstrak Non-Praktikum	Riyanto	
2		Herawati Susilo	Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Malang	Pengembangan Beberapa Kecakapan Hidup Abad 21 melalui Penelitian Tindakan Kelas Berbasis <i>Lesson Study</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan		
3		Kukuh Munandar, Muslimin Ibrahim, Leny Yuanita	Mahasiswa S3 Prodi Sains UNESA dan Prodi Pend. Biologi Unmuh Jember	Model <i>Learning Cycle</i> untuk Transformasi Pedagogik pada Mahasiswa Pendidikan Biologi: Suatu Model Hipotetik untuk Meningkatkan Profesionalisme Calon Guru		
	15.00-15.10	TANYA JAWAB				
4	15.10-15.40	Riyanto	<i>Study Program of Biology Education Teacher Training Istitute Budi Utomo of Malang</i>	Pengembangan Modul Interaktif dalam Pembelajaran Genetika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa SMA Se-Kota Batu	Bevo Wahono	
5		Risda Amini	PGSD, FIP Universitas Negeri Padang	Pengaruh Penggunaan <i>Project Based Learning</i> Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD		
6		Budhi Utami	Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Nusantara PGRI Kediri	Evaluasi Pembelajaran Berbasis <i>Project 6M</i> pada Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan Prodi Pendidikan Biologi Universitas		

				Nusantara PGRI Kediri	
	15.40-15.50	TANYA JAWAB			
7	15.50-16.30	Rabiatul Adawiyah, Siti Yulaikah dan Dessy Alfindasari	Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Pengembangan Buku Ajar Biologi <i>Bilingual</i> SMA Kelas XI Semester 1	Budhi Utami
8		Nurul Afifah; Elfi Khairina	Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Pasir Pengaraian Kab. Rokan Hulu, Prov. Riau	Pengaruh <i>Mind Map</i> Terhadap Pengetahuan Kognitif Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian	
9		Fuad Jaya Miharja	Program Studi Pendidikan Biologi – FKIP UMM	Pengembangan Modul Anatomi Fisiologi Manusia dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi	
10		Rr. Eko Susetyarini	Program Studi Pendidikan Biologi – FKIP UMM	Kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada matakuliah embriologi dan reproduksi hewan melalui <i>lesson study</i>	
	16.30-16.40	TANYA JAWAB			
	16.40-16.50	PEMBAGIAN SERTIFIKAT DI RUANGAN DAN PENUTUP			

RUMPUN : PENELITIAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
 PJ RUANG PARALEL : Dr. Sukarsono, M.Si.  
 dan Tim HIMABIO

**KELAS C**  
**RUANG 518**

NO	WAKTU	NAMA	ASAL INSTITUSI	JUDUL MAKALAH	MODERATOR
1	14.30-15.00	Kintan Limiansi, Sri Endah Indriwati	Prodi Pendidikan Biologi, Pascasarjana, UM	Pembelajaran Aktif <i>Information Search</i> Berbasis <i>Lesson Study</i> untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi	Ika Lestari
2		Suhendar; Setiono	Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Sukabumi	Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) SMP di Kota Sukabumi	
3		Agus Muji Santoso, Mohamad Amin, Sutiman B. Sumitro, Betty Lukiat	1. Prodi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Nusantara PGRI Kediri 2. Jurusan Biologi, FMIPA, Universitas Brawijaya 3. Jurusan Biologi, FMIPA, UM	Prospek Hasil Kajian <i>In Silico</i> Sebagai Bahan Pengembangan Multimedia untuk Mendukung Mutu Pembelajaran <i>Modern Biology</i> di LPTK Mandiri	
15.00-15.10		TANYA JAWAB			
4		Nisa Rasyida; Fransisca Sudargo Tapilouw; Didik Priyandoko	Pendidikan Biologi, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia	Efektivitas Pengembangan Praktikum Virtual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMA pada Konsep Metagenesis Tumbuhan Lumut dan Paku	

5	15.10-15.40	Reni Marlina	Dosen Prodi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Tanjungpura	Analisis Kemampuan Dasar Mengajar Calon Guru Biologi di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Tanjungpura	Kintan Limiansi
6		Linda Tri Antika dan Sri Endah Indriwati	Pascasarjana, Universitas Negeri Malang	<i>Active Knowledge Sharing Berbasis Lesson Study</i> untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif pada Mahasiswa Program Studi Biologi Matakuliah Strategi Belajar Mengajar Universitas Negeri Malang	
15.40-15.50		TANYA JAWAB			
7	15.50-16.30	Ika Lestari, Mumun Nurmilawati, Agus Muji Santoso	Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Nusantara PGRI Kediri	Penerapan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VIII.	Reni Marlina
8		Imam Bukhori Muslim; Ibrohim	Program Studi Pendidikan Biologi Biologi, Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang	Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> pada Matakuliah Ekologi Tumbuhan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Malang 2014/2015	
9		Nurul Mahmudati	Program Studi Pendidikan Biologi – FKIP UMM	Pengembangan Mutu Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa pada Bidang Studi Genetika Dasar Melalui <i>Lesson Study</i>	
10		Lise Chamisijatn	Program Studi Pendidikan Biologi – FKIP UMM	Problematika Pembelajaran IPA dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013	
16.30-16.40		TANYA JAWAB			
16.40-16.50		PEMBAGIAN SERTIFIKAT DI RUANGAN DAN PENUTUP			

RUMPUN : PENELITIAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
 PJ RUANG PARALEL : Dr. Lud Waluyo, M.Kes.  
 dan Tim HIMABIO

**KELAS D**  
**RUANG 520**

NO	WAKTU	NAMA	ASAL INSTITUSI	JUDUL MAKALAH	MODERATOR
1	14.30-15.00	Yuswa Istikomayanti	Program Studi Pendidikan Biologi Biologi, Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang	"Penerapan Strategi Inkuiri dan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses pada Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan Berbasis PTK-LS"	Dede Cahyati Sahrir
2		Pranoto Sakti Kusuma dkk	Pendidikan Biologi FKIP UMM	Pengaruh <i>Macromedia Flash</i> terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 4 Pasuruan	
3		Qurrhata A'yun Juniarsih dkk	Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang	Peningkatan Retensi Belajar Materi Klasifikasi Makhluk Hidup melalui Penerapan <i>Discovery Learning</i> dan <i>Team Games Tournament</i> pada Siswa Kelas VII-G SMP Negeri 18 Malang	
15.00-15.10		TANYA JAWAB			
4	15.10-15.40	Rizkia Suciati	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa antara Model <i>Problem-Based Learning</i> dengan Model Ekspositori pada Matakuliah Evolusi	Aa Juhanda
5		Sri Subekti	Guru Mata Pelajaran Biologi SMAN 2 Batu	Pembelajaran Pola Hereditas dengan Media " <i>Genetic Smart Board</i> " di SMA Negeri 2 Batu	
6		Dede Cahyati Sahrir	Program Studi Pendidikan Biologi, Pascasarjana, Universitas Negeri Malang	Penerapan Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Terintegrasi PBL ( <i>Problem Based Learning</i> ) Berbasis <i>Lesson Study</i> untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Biologi Umum Universitas	

				Negeri Malang	
	15.40-15.50	TANYA JAWAB			
7	15.50-16.30	Aa Juhanda <sup>1</sup> , Ana Ratna Wulan <sup>2</sup> , Any Fitriani <sup>3</sup>	Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Sukabumi, <sup>2,3</sup> Pendidikan Biologi Sekolah Pascasarjana UPI, Bandung	Pengembangan Asesmen Portofolio Elektronik (APE) dalam Menilai Sikap Ilmiah dan Penguasaan Konsep Siswa SMA pada Laporan Praktikum Pencemaran Lingkungan	Yuswa Istikomayanti
8		Diyan Triwahyuni, Enda h Apriani, Fita Pamiluningsari	Pendidikan Biologi Universitas Nusantara PGRI Kediri	Penerapan Model Pembelajaran PBL ( <i>Problem Based Learning</i> ) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Aktifitas Siswa Pokok Bahasan Archaebacteria dan Eubacteria pada Siswa Kelas X SMA Pawayatan Daha	
9		Nurwidodo, lin Hindun	Program Studi Pendidikan Biologi – FKIP UMM	Lesson Learned Improving Teachers Capability to Develop Ict Media On Some Subject At Muhammadiyah 3 Senior High School In Batu City East Java	
10		Ainur Rofieq	Program Studi Pendidikan Biologi – FKIP UMM	Pengembangan <i>Web Based Course</i> dalam <i>Project Based Learning</i> untuk Peningkatan Mutu Proyek Matakuliah Statistika Biologi	
	16.30-16.40	TANYA JAWAB			
	16.40-16.50	PEMBAGIAN SERTIFIKAT DI RUANGAN DAN PENUTUP			

RUMPUN : PENELITIAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
 PJ RUANG PARALEL : Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd.  
 dan Tim HIMABIO

**KELAS E**  
**RUANG 516**

NO	WAKTU	NAMA	ASAL INSTITUSI	JUDUL MAKALAH	MODERATOR	
1	14.30-15.00	Sri Endah Indriwati	Pendidikan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Malang	Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Para Guru di Sekolah: Refleksi Hasil Pendampingan dan Monitoring	Siti Yulaikah	
2		Ericka Darmawan	Pendidikan Biologi Pascasarjana, Universitas Negeri Malang	Pengembangan Model Pembelajaran SIMAS ERIC ( <i>Skimming, Mind mApping, queStioning, Exploring, wRiting, Communicating</i> ) Menggunakan <i>Learning Development Cycle</i>		
3		Eka Ariyati	Pendidikan Biologi, FPMIPA, Universitas Tanjungpura	Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa		
	15.00-15.10	TANYA JAWAB				
4	15.10-15.40	Pingkan Imelda Wuisan	Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan	Menjadi Guru Reflektif melalui Program Pengalaman Lapangan	Ericka Darmawan	
5		Hening Widowati/Dasrieny Pratiwi	<i>Biology Education</i> FKIP Universitas Muhammadiyah Metro	<i>The Student's Authentic Assessment Instruments Observation in Lectures to Prepare An Excellent and Competitive Generation</i>		
6		Purwatiningsih	SMA Negeri 1 Sumberpucung Malang	Pembelajaran Biologi Berbasis <i>Multiple Intellegense</i> Dengan Pendekatan <i>Observation Based Learning</i>		
	15.40-15.50	TANYA JAWAB				



7	15.50-16.30	Siti Yulaikah, Dessy Alfindasari dan Rabiatal Adawiyah	Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Integrasi <i>Scientific Inquiry</i> dengan Kompetensi Profesional Guru Biologi pada Pembelajaran Biologi di Abad Ke-21	Pingkan Imelda Wuisan
8		Muizzuddin	Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang	Plastisitas Cerebral Cortex: Peristiwa Neuronal, Belajar Cognitive dan Adaptasi	
9		Dasrieny Pratiwi ; Hening Widowati	Biology Education FKIP Universitas Muhammadiyah Metro	Deskripsi Kemampuan Calon Guru Biologi Dalam Menyusun Perangkat Penilaian Berbasis Kurikulum 2013	
10		Elly Purwanti, Wahyu Prihanta	Prodi Pendidikan Biologi – FKIP Universitas Muhammadiyah Malang	Kajian Kompetensi Guru Tentang Laboratorium IPA di SMP dan SMA di Malang	
	16.30-16.40	TANYA JAWAB			
	16.40-16.50	PEMBAGIAN SERTIFIKAT DI RUANGAN DAN PENUTUP			

RUMPUN : PENELITIAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
 PJ RUANG PARALEL : Dr. Moch. Agus Krisno B., M.Kes.  
 dan Tim HIMABIO

**KELAS F**  
**RUANG 514**

NO	WAKTU	NAMA	ASAL INSTITUSI	JUDUL MAKALAH	MODERATOR
1	14.30-15.00	Sismanto	Guru SD YPPSB3-PT. Kaltim Prima Coal	Efektivitas Pembelajaran <i>Class Grouping</i> Berbasis Multiple Intellegence Research pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP YPPSB PT Kaltim Prima Coal	Abbassyakirin
2		Husnul Chotimah	SMKN 13 Malang	Studi Awal Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Paket Keahlian Keperawatan Melalui Modul Biologi dengan Strategi Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	
3		Chusnul Chotimah	SMP Negeri Satu Atap Merjosari, Kota Malang	Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui <i>Lesson Study</i> untuk Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	
15.00-15.10		<b>TANYA JAWAB</b>			
4	15.10-15.40	Susi Sulistiana Inggit Winarni Sri Kurniati Budi Prasetyo	Prodi Biologi FMIPA- Universitas Terbuka.	<i>Tracer Study</i> pada Program Studi S-1 Biologi FMIPA Universitas Terbuka	Risanti Dhaniaputri
5		Ranti An Nisaa, Diana Rochintaniawati, Any Fitriani	Prodi Pendidikan Biologi, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia	Analisis Buku Biologi Kelas X Berdasarkan Muatan Literasi Sains	
6		Syamsul Hadi	Widyaiswara LPMP NTB	Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Sainifik sebagai Alternatif Pengajaran Biologi Materi Pengelolaan Lingkungan pada Siswa	

				SMA/MA	
	15.40-15.50	TANYA JAWAB			
7	15.50-16.20	Risanti Dhaniaputri	Pendidikan Biologi FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	Mata Kuliah Struktur dan Fisiologi Tumbuhan Sebagai Pengantar Pemahaman Proses Metabolisme Senyawa Fitokimia	Susli Sulistiana
8		Yuni Astuti <sup>1</sup> , Ana Ratna Wulan <sup>2</sup> dan Didik Priyandoko <sup>2</sup>	<sup>(1)</sup> Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka <sup>(2)</sup> Pendidikan Biologi Sekolah Pascasarjana UPI <sup>(3)</sup> Dosen Pendidikan Biologi Sekolah Pascasarjana UPI	Pengembangan Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Biologi dalam Penyusunan Tugas ( <i>Task</i> ) Kinerja Melalui Perkuliahan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	
9		Abbassyakirin	STKIP BIMA NTB	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Respond an Adaptasi Hewan Berbasis Multimedia Interaktif	
	16.20-16.30	TANYA JAWAB			
10	16.30-16.50	Dwihandayani dan Uji Hidayati	SD Negeri Sumpersari I Malang	Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Tingkat Dasar	Sismanto
11		Yuni Pantiwati	Prodi Pendidikan Biologi – FKIPUMM	Strategi Pembelajaran Self Assessment, dan Metakognisi Dalam Pembelajaran Sains	
	16.50-17.00	TANYA JAWAB			
	17.00-17.00	PEMBAGIAN SERTIFIKAT DI RUANGAN DAN PENUTUP			

RUMPUN : PENELITIAN BIOLOGI  
 PJ RUANG PARALEL : Dr. Nurul Mahmudati, M.Kes.  
 dan Tim HIMABIO

**KELAS A**  
**RUANG 409**

NO	WAKTU	NAMA	ASAL INSTITUSI	JUDUL MAKALAH	MODERATOR
1	14.30-15.00	Hudiana Hernawan	Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Garut	Rancang Bangun Aplikasi Sistem Pakar untuk Pengidentifikasian Insekta	Krisnawati
2		Hermalina Sinay	Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pattimura Ambon	Pertumbuhan dan Kandungan Prolin Kultivar Jagung Lokal dari Pulau Kisar Kabupaten Maluku Barat Daya pada Berbagai Perlakuan Cekaman Kekeringan di Rumah Kaca	
3		Khaterine, Rina Sri Kasiamdari	<i>Biology Education, Faculty of Education/Teachers College Universitas Pelita Harapan</i>	Identifikasi dan Tes Patogenitas <i>Fusarium</i> Spp. Penyebab Penyakit Busuk Pucuk pada Anggrek Bulan ( <i>Phalaenopsis</i> Sp.)	
15.00-15.10		TANYA JAWAB			
4	15.10-15.30	Sutini	<i>Agrotechnology Department of Agriculture Faculty UPN "Veteran" JATIM</i>	Kajian Hasil Riset Beberapa Metabolit Sekunder dari Kultur <i>In Vitro</i> Tanaman <i>Camellia sinensis</i>	Hudiana Hernawan
5		Krisnawati, Tri Yulian Widya, Amalia Nurasih, Agus Muji	Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Perancangan Moolief Bioreactor untuk Remediasi Air Sungai Brantas Kediri Tercemar Limbah Domestik dan Industri	

		Santoso	Universitas Nusantara PGRI Kediri		
	15.30-15.40	TANYA JAWAB			
6	15.40-16.10	Lita Wijayanti	Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang	Studi Kekerabatan Fenetik Genus <i>Pteris</i> dengan Metode Taksimetri <i>The Study of Phenetic Kinship in Pteris Genus by Using Taximetric</i>	Hermalina Sinay
7		Ahmad Najmul Abidin*, Rr. Eko Susetyarini, Nurul Mahmudati	Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM	Studi Morfologi Spora Genus <i>Asplenium</i> dan Genus <i>Loxogramme</i> Menggunakan Metode <i>Scanning Electron Microscope (SEM)</i>	
8		Lud Waluyo	Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM	Isolasi dan Karakterisasi Bakteri Heterotrofik Toleran Deterjen dari Limbah Cair Domestik Malang	
	16.10-16.20	TANYA JAWAB			
	16.20-16.30	PEMBAGIAN SERTIFIKAT DI RUANGAN DAN PENUTUP			

RUMPUN : PENELITIAN BIOLOGI  
 PJ RUANG PARALEL : Drs. Nurwidodo, M.Kes.  
 dan Tim HIMABIO

**KELAS B**  
**RUANG 410**

NO	WAKTU	NAMA	ASAL INSTITUSI	JUDUL MAKALAH	MODERATOR
1	14.30-15.00	Dimas Widya Afriadi, Atok Miftachul Hudha, Siti Zaenab	Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM	Pengaruh Pemanfaatan Limbah Dedaunan sebagai Pengganti Serbuk Kayu Dengan Bantuan Pengurai EM4 terhadap Hasil Produksi Jamur Tiram Putih ( <i>Pleurotus ostreatus</i> ) sebagai Sumber Belajar Biologi	Yessi Hermawati
2		Anik Setyaningsih <sup>1)</sup> Siti Zaenab <sup>2)</sup> Atok Miftachul Hudha <sup>3)</sup>	Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM	Pengaruh Penambahan Tepung Tongkol Jagung pada Media Tanam terhadap Berat Basah Jamur Tiram Putih ( <i>Pleurotus ostreatus</i> ) sebagai Bahan Ajar Biologi	
3		Berlian Pratama, Iin Hindun, Sukarsono	Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM	Analisis Zat Pengawet pada Kecap Produk Rumah Tangga yang Dijual di Pasar Pusat Kota Blitar	
	15.00-15.10	TANYA JAWAB			
4	15.10-15.40	Yessi Hermawati, Ainur Rofieq dan Poncojari Wahyono	Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM	Pengaruh Konsentrasi Asam Sitrat Terhadap Karakteristik Ekstrak Antosianin Daun Jati serta Uji Stabilitasnya Dalam Es Krim	Nur Hasanah
5		Purri Rahayu <sup>1)</sup> , Ainur Rofieq <sup>2)</sup> , Muizzudin <sup>3)</sup>	Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM	Perbedaan Anatomi Jaringan Stomata Berbagai Daun Genus Allamanda	
6		Rizal Isnaini	Prodi Pendidikan Biologi – FKIP-UMM	Keanekaragaman Jenis Pohon di Beberapa Areal Hutan Kota Malang	
	15.40-15.50	TANYA JAWAB			
7		Nur Hasanah, Siti Zaenab, Ainur	Program Studi Pendidikan Biologi	Perbedaan Kadar Bioetanol Hasil Fermentasi Berbagai Dosis Ragi Tape dari Limbah	Dimas Widya

		Rofieq	FKIP UMM	Sayuran dan Buah	Afriadi
8	15.50-16.20	Chico Pamal Susanto, Nurul Mahmudati, Ainur Rofieq	Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM	Perbandingan Ciri Mikroskopis Jaringan Trakea pada Beberapa Varietas Batang Bunga Mawar melalui Metode Preparat Maserasi dan SEM	
9		Wawan Karisman dkk	Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang	Pengaruh Perbandingan Limbah Serbuk Kayu dan Blotong Terhadap Produksi Jamur Tiram Putih ( <i>Pleurotus ostratus</i> )	
	16.20-16.30	TANYA JAWAB			
	16.30-16.40	PEMBAGIAN SERTIFIKAT DI RUANGAN DAN PENUTUP			

**RUMPUN : PENELITIAN BIOLOGI**  
**PJ RUANG PARALEL : Dr. Abdulkadir Rahardjanto, M.Si.**  
**dan Tim HIMABIO**

**KELAS C**  
**RUANG 411**

NO	WAKTU	NAMA	ASAL INSTITUSI	JUDUL MAKALAH	MODERATOR
1	14.30-15.00	Layli Hijriy, Moch. Agus Krisno, Muizzudin	Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM	Pengaruh Pemberian Sari Jahe ( <i>Zingiber Officinale</i> ) terhadap Jumlah Koloni Bakteri pada Ikan Tongkol ( <i>Euthynnus Affinis</i> )	Novi Indriyawati
2		Indro Prastowo, Muhammad Dudy S., Huratmah Feriyanti K.S., Ardiba Rakhmi S.	Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan.	Pembuatan Bioethanol dari Biji Buah Nangka ( <i>Artocarpus heterophyllus</i> ) dengan Menggunakan <i>Saccharomyces cereviceae</i>	
3		Viqqi Kurnianda dan Andi Setiawan	Program Studi Sains (Kimia) Universitas Lampung	Isocopalane diterpene dari Sponge Laut Sebagai Anti Bakteri Resisten <i>Escherichia coli</i>	
15.00-15.10					
4	15.10-15.40	Novi Indriyawati	UNDIP Semarang, IUEM-UBO Brest Prancis	Senyawa fenolik dan alginat dari ganggang coklat <i>Sargassaceae</i> Indo-Pasifik: ekstraksi, pemurnian, kuantifikasi dan aktivitas senyawanya	Layli Hijriy
5		Rahma Ayu Widiyanti	MAN Pacitan	Pemanfaatan Kelapa Menjadi VCO ( <i>Virgin Coconut Oil</i> ) Sebagai Antibiotik Kesehatan dalam Upaya Mendukung Visi Indonesia	



				Sehat 2015	
6		Nurul Mahmudati	Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM	Activation of Fak Expression in Influencing Bone Density by Exercise Training for Decreasis Osteoporotic Risk	
	15.40-15.50	TANYA JAWAB			
7	15.50-16.20	Netty Demak H. S.	Universitas Indraprasta PGRI	Perbandingan Antara Pemberian Limbah Cair Tahu dengan Limbah Teh Basi Terhadap Laju Pertumbuhan Tanaman <i>Spathiphyllum floribundum</i>	Viqi Kurnianda
8		Trianik Widyaningrum <sup>1)</sup> and Try Wahyuni <sup>2)</sup>	1. Lecturer Education Of Biology Ahmad Dahlan University 2. Student Education Of Biology Ahmad Dahlan University	Antifungal Activity Leaf of Sidaguri ( <i>Sida rhombifolia</i> ) Etanol Extract to <i>Candida albicans</i>	
9		Roimil Latifa	Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM	Karakter Morfologi Daun Beberapa Jenis Pohon Penghijauan Hutan Kota di Kota Malang	
	16.20-16.30	TANYA JAWAB			
	16.30-16.40	PEMBAGIAN SERTIFIKAT DI RUANGAN DAN PENUTUP			

RUMPUN : PENELITIAN BIOLOGI  
 PJ RUANG PARALEL : Drs. Wahyu Prihanta, M.Kes.  
 dan Tim HIMABIO

**KELAS D**  
**RUANG 412**

NO	WAKTU	NAMA	ASAL INSTITUSI	JUDUL MAKALAH	MODERATOR
1	14.30-15.00	Kartimi	Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FKIT) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon	Pemanfaatan Buah Bintaro Sebagai Biopestisida dalam Penanggulangan Hama pada Tanaman Padi di Kawasan Pesisir Desa Bandengan Kabupaten Cirebon	Adya Nur Fahmi
2		Eko Achmad Pranoto <sup>1</sup> , Roro Eko Susetyorini, Wahyu Prihanta.	Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang	Identifikasi Burung di Kepulauan Kai Maluku Tenggara	
3		Agus Kusnandi	Program Studi Pendidikan Biologi Pascasarjana Universitas Negeri Malang	Struktur Komunitas Annelida sebagai Bioindikator Pencemaran Sungai Ancar Kota Mataram dan Upaya Pembuatan Poster untuk Pendidikan Masyarakat Tahun 2013	
15.00-15.10					
4		Notowinarto, Ramses dan Destaria	Universitas Riau Kepulauan– Batam, Propinsi Kepulauan Riau	Pertumbuhan Morfometrik Thallus Rumput Laut <i>Euचेuma Cottonii</i> di Perairan Kecamatan Bulang	Eko Achmad Pranoto

5	15.10-15.40	Muhammad Joko Susilo	Dosen Pendidikan Biologi FKIP- UAD,	Identifikasi Tumbuhan Berbiji ( <i>Spermatophyta</i> ) Sebagai Materi Pembelajaran IPA-Biologi SMP Berbasis Potensi Lokal di Kawasan Pasir Pantai Depok KABUPATEN Bantul	
6		Moch. Agus Krisno B, Desi Triwahyuni, Lika Dwi Apriani	Prodi Pendidikan Biologi – FKIP Universitas Muhammadiyah Malang	Studi Faktor Pencemar Potensial Pada Makanan Jajanan di Pasar Besar Malang	
	15.40-15.50	TANYA JAWAB			
7	15.50-16.20	Adya Nur Fahmi, Yuni Pantiwati, Ainur Rofieq	Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM	Keanekaragaman Flora pada Ekosistem Hutan Rakyat di Desa Prancak Kabupaten Sumenep	Agus Kusnandi
8		Iin Ratih Pratiwi <sup>(1)</sup> ; Wahyu Prihanta <sup>(2)</sup> Eko Susetyarini <sup>(2)</sup>	<sup>(1)</sup> SMP Islam Al-Azhar Kutorejo-Mojokerto, - <sup>(2)</sup> Pendidikan Biologi FKIP UMM	Inventarisasi Keanekaragaman Makrozoobentos Di Daerah Aliran Sungai Brantas Kecamatan Ngoro Mojokerto Sebagai Sumber Belajar Biologi SMA Kelas X	
9		Sri Wahyuni	Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM	Identifikasi Preparat Gosok Tulang (Bone) Berdasarkan Teknik Pewarnaan	
	16.20-16.30	TANYA JAWAB			
	16.30-16.40	PEMBAGIAN SERTIFIKAT DI RUANGAN DAN PENUTUP			